



Unser Werdegang seit 2012

- 2012-13 Bestandsaufnahme unter Miteinbeziehung der Ergebnisse der externen Evaluation I von 2010
- 2012-13 Schulentwicklungsplan Credo: „Unsere Schule will Kinder individuell fördern / fordern“
- 2012-13 Konzept für Fortbildungen
- 2013-14 Beginn der Teamarbeit
- 2013-14.1 Doppelstundenrhythmus
- bessere Differenzierung; Konzentration auf weniger Fächer pro Tag, effizientere Hausaufgabenerledigung, rhythmisiertes Lernen
- 2014-15 Konzeptionierung Entwicklungsgespräche mit dem LPM
- Keine Krisengespräche!
 - Es wird mit allen Eltern ein persönliches Gespräch geführt; es ist nicht-wertend und baut auf den Stärken eines jeden Kindes auf; wichtig ist es, das Kind in seiner Gesamtentwicklung zu unterstützen und zu motivieren durch Lob, Zuspruch, ...
- Mitarbeitergespräche Schulleitung – Lehrerschaft**
- in Anlehnung an die Entwicklungsgespräche der Klassenlehrer mit den Eltern: Motivation, Lob, Entwicklungsbedarfe, Angebot der Hospitation und der unterrichtlichen Beratung auf freiwilliger Basis...
- 2015-16 Entwicklungsgespräche in 5,6 8
- Festverankerte Lesestunden
- Ausbau Berufsvorbereitung
- Ab 2013-14 Systematisierung der Berufsvorbereitung und Berufsqualifizierung I
- 2014-15 Pilot Inklusion 5-10
- Qualifizierung Didaktikleitung: Mitarbeit AG „Inklusion“ des Ministeriums/LPM/ILF (Mitarbeit bei Regionalfortbildungen, päd. Tagen einzelner Schulen)
 - Aufbau **Förderteams**: Regelschullehrer und Integrationslehrer
 - konsequente Erstellung von **Förderplänen** bei Niveauanpassungen
 - **Konzept für päd. Konferenzen**: Teamsitzung der Entwicklungsgespräche, (Halb-) Jahreszeugnisse
 - Beginn der äußeren **Fachleistungsdifferenzierung** im Klassenverband

- **Konzept für pädagogische Tage** (Vernetzung, Kooperatives Lernen, Lehrer*gesundheits (ILF/LPM), Schulbesuche, Raum als 3. Pädagoge, Feedback als Lernkultur, Nachhaltigkeit, DaZ, ...)
- Förderung der Leistungsstarken: **START-Stipendium** für Kinder mit Migrationshintergrund und Schulleitung als Talentscouts bei der **Studienstiftung Saar**
- regelmäßige **Förderflyer** mit Infos zur Umsetzung der Inklusion

2015-16 **Ökonomisierung und Effizienzsteigerung der Teams**

Ausbau DaZ wegen steigender SchülerInnenzahlen (Alphabetisierungskurse und Fachunterricht sowie Prüfungsvorbereitungskurse/ Zusammenarbeit mit DaZ-Lehrerin vom paritätischen Wohlfahrtsverband und einer Praktikantin von der Uni)

Erweiterung der Berufsvorbereitung und Berufsqualifizierung II (Praktikum für die Abschluss*schülerInnen), Teilnahme am Projekt „Lückenlose Betreuung“ ab 2016-17 (Koordinator außerhalb der Schulleitung); bei Fördergesprächen u.U. Teilnahme einer Fachperson von „Übergang Schule-Beruf“ und Schoolworkerin

Anmeldegespräche 5 durch Schulleitung

Diagnose in 5 (Deutsch und Mathe) freiwillig

Effizienzsteigerung des UVP – Bündelung loser reststunden Stundenbündelung zur Förderung (Tandem, LRS-Training, ...)

Schulhund mit AG für sozial-emotional Benachteiligte und andere Kinder

Erstellung eines **Raumkonzeptes** mit Diff-Räumen und Bau einer großen **Schülermediothek** mit Einzelarbeitsplätzen zur Recherche und differenzierter Arbeit

Vorbereitung des Ganztags durch **Schulbereisungen** und einen pädagogischen Tag

Ausbau der **Förderteams** (Regelschullehrer und Integrationslehrer, aber auch Tandem zwischen Regelschullehrern

2016-17 **Teilnahme Pilotprojekt II Inklusion 5-13**

Konsolidierung des Entwickelten

Vorbereitung Ganztags (Rhythmisierungsplan, Logbuch, Gestaltung der (un-) gebundenen Freizeit etc.)

Ausbau der Praktika

Zusammenarbeit mit dem **VdK: Ausstellung und Vortrag** zum Leben von Alex Deutsch

Schülercafeteria als Treff- und Arbeitsplatz

Aufbau der äußeren **Fachleistungsdifferenzierung** im Klassenverband

2017-18 Start: **teilgebundener Halbtagschule** ab 5 (2017/18)

- Ganztage
- Halbtage
- Halbtage + FGTS

Erstellung eines **Schulkompends** für neue Lehrkräfte und Einführungssitzungen

2018-19 Planung des Fokus auf **NACHHALTIGKEIT**

- **RedUse-Projekt** zur Müllvermeidung und Umweltachtsamkeit
- Weiterarbeit **Architektur macht Schule / Upcycling**
- Start des **Bienenprojekts**
- Geplant: Plastikpiraten, Gib Abfall einen Korb Projekt mi Umweltcampus Birkenfeld,...
- Verbraucherschule, gesunde Ernährung, Bankentour, Datenschutz, Bundeswehr

Erweiterung der Freizeitangebote im GT (Bogenschießen, Feuerwehr, Kunst, Hunde-AG); leider Scheitern mit Bläserklasse (zu wenig Nachfrage)

Erweiterung des Curriculum zur Nachhaltigkeit und Gesundheitserziehung

Klasse 5	Allgemeine Suchtprävention	Die Brigg
Klasse 6	Medienerziehung	Herr Sommerhalter
Klasse 7	Sexualerziehung	Donum Vitae
Klasse 8	Tom & Lisa	Die Brigg
Klasse 9	Suchtprävention illegale Drogen	Die Brigg
Klasse 10	Fahrt nach Struthof	

Optional in Klassen 5 bis 7: Be Smart – Don't start

Namensgebung und Programmentwicklung

- Große Einweihungsfeier
- Gottesdienstcurriculum Kl. 5-9
- Zeitzeugenbefragung in Projektwoche
- Gestaltung einer Ausstellung und eines Films zur Erinnerung an Arnold Fortuin
- Zusammenarbeit mit externen Partnern am Projekt „Demokratie leben“; Teilnahme an der Stolpersteinverlegung

Ausbau unserer Willkommensphase

2. externe Evaluation des Ministeriums für Bildung

Start ProfIL GemS – Projekt für individuelle Lernbegleitung an saarländischen Gemeinschaftsschulen (Deutsch, Mathe)

Ausbau der äußeren Fachleistungsdifferenzierung im Klassenverband

Teilnahme am Jugend-Tierschutzpreis 2019

Auftakt Sportbewegte Schule (Päd. Tag 16.05.19: „Schule und Bewegung: Bewegungspausen und Fächerbezogenes Lernen mit und durch Bewegung“)

2019-20

Weiterführung und Konsolidierung

Start Programm Sportbewegte Schule

Bildung für nachhaltige Entwicklung

- Weiterführung der bisherigen BNE – Projekte
- Bienen-AG Verankerung im Ganztage, Banktour, Upcycling
- Neu: FH Trier, Wanderausstellung „Glänzende Aussichten“ (NES)
- BNE als Wahlpflichtfach ab Klasse 7; 3 Lehrer als Koordinatoren eines BNE-Curriculums
- Weiterarbeit Architektur macht Schule / Upcycling

Unterrichtsweiterentwicklung & Inklusion

- Verarbeitung der Empfehlungen der 2. externen Evaluation
- Fachkonferenzen: kollegiales Feedback, Revision Tandem, Stärkung der Teamarbeit und der heterogenen Unterrichtsentwicklung, Förderplan DaZ
- Umsetzung erster Ziele im Projekt ProfIL GemS Mathe und Deutsch
- Weiterarbeit am IH-Projekt / Landkreis Pilot
- geplant: Querdenker
- geplant: Verfahrensplan für Schüler mit herausforderndem Verhalten
- geplant: Medienschule

Schulkultur

- Programm zu „Schule ohne Rassismus“
- Ergänzung des Curriculum „Gesundheit & Nachhaltigkeit“ durch Schoolwork: Nele Kl. 6, Nele Ausstellung, Donum Vitae Kl. 8, Landesmedienanstalt „Netzgeflüster“
- Gottesdienstcurriculum
- Veranstaltung zum Schulnamen

Organisation

- Logbuch für alle
- Mailadresse Lehrer; Webauftritt mit Einsatzbereichen und Fächern
- Arbeitsgebiete Schulleitung
- Revision Programm Abschlussfeier und ProWo,

- Ausbau AG GT

Schule und Beruf

- Weiterführung des Bisherigen
- Neu: 1 Termin / Woche Beratung durch Frau Hendgen (Agentur für Arbeit)